

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в области физической культуры и спорта	Практическое задание
2.	Методологические подходы при организации научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Практическое задание, Тестирование
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в сфере физической культуры и спорта	Практическое задание
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Презентация, Тестирование
5.	Построение индивидуальной карьеры	Дискуссия, практическая работа
6.	Soft skills и digital skills как ключевые навыки будущего	Другие формы контроля
7.	Особенности предпринимательского мышления	Дискуссия, практическая работа
8.	Тренды развития цифровых технологий: образование, наука, управление	Дискуссия, практическая работа
9.	Пользовательские инновации в цифровой экономике	Дискуссия,
10.	Технологии PR: как стать интересным СМИ	Практическая работа
11.	Безопасные информационные технологии	Дискуссия, практическая работа
12.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Дискуссия,

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.
4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>
5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.1 Методологические основы построения спортивной подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура	Опрос
2.	Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов	Контрольная работа
3.	Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Методика построения мезоциклов	Опрос
4.	Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения	Опрос
5.	Структура многолетней подготовки спортсменов	Тестирование
6.	Основы управления и контроля в спорте	Опрос
7.	Тренировочные и соревновательные нагрузки	Опрос
8.	Средства и методы спортивной тренировки	Опрос
9.	Стороны спортивной подготовки	Опрос, Контрольная работа
10.	Спортивные достижения и тенденции их развития.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7.1 Теория и методика спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия, относящиеся к спорту.	Опрос
2.	Классификация видов спорта.	Опрос
3.	Социальные функции спорта, специфические и общие.	Опрос
4.	Основные направления в развитии спортивного движения	Опрос
5.	Понятие «спорт» в «узком» и «широком» смысле. Специфические признаки собственно-соревновательной деятельности.	Опрос
6.	Соревновательная подготовка и календарь соревнований	Опрос, Тестирование
7.	Спортивный результат как атрибут спорта. Понятия «спортивный результат» и «спортивное достижение».	Опрос
8.	Типы критериев спортивных результатов. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивного результата.	Опрос
9.	Система подготовки спортсмена. Тренировка как основная форма подготовки спортсмена.	Опрос, презентация, доклад
10.	Соревнования как важнейший компонент в подготовке спортсмена	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8.1 Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности	Опрос
2.	Понятие, структура и особенности личности спортсмена и тренера.	Опрос, Тестирование
3.	Темперамент и характер спортсмена. Влияние индивидуально-типологических особенностей спортсмена на результаты спортивной деятельности.	Опрос
4.	Волевые качества спортсмена и их развитие в процессе занятий спортом.	Опрос
5.	Потребности, мотивы, личностные смыслы и направленность спортсмена. Мотивация достижения и избегания в спорте.	Опрос
6.	Генотипическая и средовая обусловленность детского развития. Психологический портрет младшего школьника и психолого-педагогические рекомендации тренеру.	Опрос
7.	Психологический портрет подростка и психолого-педагогические рекомендации тренеру	Опрос, Тестирование
8.	Психологический портрет старшеклассника и психолого-педагогические рекомендации тренеру.	Опрос
9.	Структура деятельности тренера. Содержательные характеристики деятельности тренера.	Опрос
10.	Уровни профессионального мастерства тренера. Совершенствование профессиональной компетентности тренера.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456991>
2. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Устный опрос, Решение ситуационных задач
2.	Определение и предметная область проекта	Устный опрос, Решение ситуационных задач
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Устный опрос, Кейс
4.	Управление командой проекта	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Устный опрос
6.	Управление качеством проекта	Устный опрос
7.	Управление рисками в проекте	Устный опрос
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Устный опрос, Подготовка электронной презентации
9.	Управление стейкхолдерами проекта	решение ситуационных задач
10.	Управление проектами в сфере культуры	решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

2. Беликова И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

3. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

4. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление программными проектами. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72201.html>
5. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.2 Технологии научных исследований в физической культуре и спорте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Технология проведения исследования.	Опрос
2.	Обоснование выбора средств измерения.	Опрос, Тестирование
3.	Оформление табличного материала, рисунков, графиков в исследовательской работе.	Опрос
4.	Структура оформления курсовой и дипломной работ, магистерских диссертаций.	Опрос, Тестирование
5.	Виды представления научных исследований.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность : учеб.. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7.2 Управление учебно-тренировочным процессом****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы управления процессом подготовки спортсменов.	Опрос
2.	Управление подготовкой юных спортсменов	Опрос
3.	Управление подготовкой квалифицированных спортсменов	Опрос
4.	Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности.	Опрос
5.	Адаптация к средствам и методам тренировки.	Опрос, Тестирование
6.	Организационные формы учебно-тренировочного процесса спортсменов.	Опрос
7.	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по видам спорта	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Собеседование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Собеседование
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Реферат
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации : [учеб. пособие]. - М.: Форум, 2011. - 208 с.
2. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 247 с.
3. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы теории межкультурной коммуникации : 4 курс: спец. "Теория и практика межкультурной коммуникации". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
4. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.
5. Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2006. - 331, [2] с.
6. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450017>
7. Садохин А.П. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2009. - 189 с.
8. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : Учебник для вузов. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.3 Физиологические основы двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
2.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание, Тестирование
3.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
4.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание, Тестирование
5.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
6.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Опрос
7.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос

8.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос
----	---	-------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Собеседование, Выполнение практических заданий
2.	Информационная модель решения научно-технической проблемы	Собеседование, Выполнение практических заданий
3.	Аналитико-синтетическая обработка информации	Собеседование, Выполнение практических заданий
4.	Информационные издания	Собеседование, Выполнение практических заданий
5.	Электронные научные библиотеки	Собеседование, Выполнение практических заданий
6.	Информационная поддержка научных исследований	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Российский индекс научного цитирования	Выполнение практических заданий
8.	Системы машинного перевода	Собеседование, Выполнение практических заданий
9.	Документация по научно-исследовательской работе	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

2. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	EducationandLearning (Образование и обучение)	Собеседование
2.	Society (Общество)	Эссе
3.	Science, Technology and Medicine(Наука, техникаимедицина)	Тестирование
4.	Academicand Literary English (Академический и литературный английский язык)	Собеседование
5.	The News (Новости)	Эссе
6.	Environmentand Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование
7.	Learning on Campus (Учебавкампусе)	Собеседование
8.	World Businessand Economics (Мировой бизнес и экономика)	Эссе
9.	Language and Communication (Языкикоммуникация)	Тестирование
10.	Cultures (Культуры)	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Дудорова Э.С. Практический курс разговорного английского языка : Учебное пособие. - СПб.: Союз, 2000. - 341 с.

2. Хисамова В. Н., Ахметзянов И. Г. Практический курс разговорного английского языка для религиозных деятелей : учебное пособие. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480109>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.1 Научно-методическое и программно-нормативное обеспечение подготовки спортсменов различной квалификации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов	собеседование, опрос
2.	Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами.	собеседование, опрос
3.	Особенности подготовки спортсменов	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Материально-техническая база научных исследований	собеседование, опрос
5.	Комплексная научная группа: ее роль и задачи	собеседование, опрос, Тестирование
6.	Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.	собеседование, опрос
7.	Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе.	презентация, доклад
8.	Анализ полученных данных, интерпретация, выводы	презентация, доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.
3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.1 Профилированная теория и методика сложно-координационных видов спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сложнокоординационные виды спорта. Характеристика и специфика различных видов спорта.	Опрос
2.	Особенности методики проведения занятий по сложнокоординационным видам спорта.	Опрос, Реферат
3.	Содержание начального отбора в сложнокоординационных видах спорта.	Тестирование, Опрос
4.	Роль и значение методики преподавания сложнокоординационных видов спорта в настоящее время.	Опрос, Реферат
5.	Физиологические особенности сложнокоординационных видов спорта.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3.1 Профилированная теория и методика игровых видов спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ретроспективный анализ истории развития и системы подготовки в игровых видах спорта.	собеседование, опрос
2.	Современная система соревнований, ее функции и роль в подготовке спортсменов в игровых видах спорта.	собеседование, опрос
3.	Техническая подготовка в игровых видах спорта.	собеседование, опрос
4.	Общая и специальная физическая подготовка в игровых видах спорта.	собеседование, опрос
5.	Психологическая и интегральная подготовка в игровых видах спорта.	Собеседование, реферат, презентация
6.	Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности в игровых видах спорта.	собеседование, опрос
7.	Контроль и управление подготовкой спортсменов в игровых видах спорта.	собеседование, опрос
8.	Исследование уровня спортивного мастерства в игровых видах спорта.	собеседование, опрос, реферат, презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.

2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.

3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4.1 Профилированная теория и методика циклических видов спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие сущности упражнений циклического и ациклического, смешанного характера	Опрос
2.	Виды спорта циклического и ациклического характера. Специфика различных видов спорта.	Опрос
3.	Классификации физических упражнений.	Опрос
4.	Роль и значение методики преподавания циклических видов спорта в настоящее время.	Тестирование, Опрос
5.	Физиологические особенности циклических видов спорта.	Опрос
6.	Фазы Фазы движения одного цикла. Классификации мышечной деятельности. Аэробная работа. Промежуточные виды деятельности	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1.2 Актуальные проблемы научных знаний о спорте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура	собеседование, опрос
2.	Проблема разработки концептуальный представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.	собеседование, опрос, доклад, презентация
3.	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.	собеседование, опрос, презентация, доклад
4.	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры	собеседование, опрос, Тестирование
5.	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.	собеседование, опрос
6.	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	собеседование, опрос, Тестирование
7.	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>
3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Системы подготовки и прогнозирования в спорте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика системы спортивной подготовки, ее закономерности и принципы.	собеседование, опрос
2.	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Принятие решения в ходе соревновательной деятельности. Соревновательная подготовка и календарь соревнований.	собеседование, опрос
3.	Структура, содержание и планирование видов спортивной подготовки (технической, физической, тактической и психологической)	собеседование, опрос
4.	Физические качества и их развитие в процессе многолетней подготовки	собеседование, опрос, Реферат
5.	Средства и методы спортивной тренировки. Характеристика и компоненты тренировочных нагрузок.	собеседование, опрос
6.	Контроль в спортивной тренировке. Введение в проблему комплексного контроля.	собеседование, опрос
7.	Средства восстановления в спорте и оценка эффективности восстановительных мероприятий.	собеседование, опрос, Реферат
8.	Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Теория планирования спортивной тренировки и ее практическое приложение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура многолетней подготовки спортсмена.	собеседование, опрос
2.	Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов.	собеседование, опрос, Реферат
3.	Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Методика построения мезоциклов	собеседование, опрос
4.	Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения	собеседование, опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Методы лабораторного контроля в спортивной подготовке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Характеристика комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.	Опрос
2.	Лабораторный контроль за подготовкой спортсменов	Опрос, Тестирование
3.	Показатели тренировочных и соревновательных воздействий в тренировочном процессе.	Опрос
4.	Показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях	Опрос, Тестирование
5.	Показатели состояния внешней среды.	Опрос, Реферат
6.	Тестирование в спортивной подготовке.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.
2. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Утомление и восстановление в спорте высших достижений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте	Опрос
2.	Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок	Опрос, Тестирование
3.	Характеристика средств и методов восстановления	Опрос, Тестирование
4.	Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Опрос, Тестирование
5.	Разрешённые препараты	Опрос
6.	Функциональные пробы для определения функциональных возможностей организма и требования к ним.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Основы детско-юношеского спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.	Опрос, Реферат
2.	Системное представление о подготовке юных спортсменов.	Опрос
3.	Спортивная тренировка детей и подростков. Возрастная периодизация тренировочных нагрузок.	Опрос
4.	Теория спортивного отбора	Опрос, Реферат
5.	Организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта	Опрос
6.	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.	Опрос, Тестирование
7.	Контроль и коррекция спортивной подготовки	Опрос
8.	Принципы воспитания физических качеств и спортивной тренировки	Опрос
9.	Возрастные особенности развития физических качеств	Опрос
10.	Определение спортивных способностей и одаренности	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление, структура и задачи дисциплины. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки	Опрос
2.	Система подготовки спортсмена. Тренировка как основная форма подготовки спортсмена.	Опрос
3.	Методика построения тренировочного процесса	Опрос
4.	Сенситивные периоды в развитии физических способностей детей	Опрос
5.	Тренировочные и соревновательные нагрузки в спорте	Опрос
6.	Физическая подготовка спортсменов	Тестирование, Опрос
7.	Техническая подготовка спортсменов	Опрос
8.	Тактическая и психическая подготовка спортсменов	Опрос
9.	Методика развития физических способностей детей	Опрос
10.	Соревнования как важнейший компонент в подготовке спортсмена	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Отбор, ориентация, селекция в спорте	Собеседование
2.	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта.	Собеседование
3.	Возрастные аспекты спортивной ориентации и отбора	Собеседование, Тестирование
4.	Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортсменов	Собеседование
5.	Основные положения и методы изучения проблем отбора в спорте (медико-биологический аспект)	Собеседование
6.	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта.	Собеседование, Тестирование
7.	Разновидности отбора кандидатов в сборные команды.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>
4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 Компоненты спортивной подготовленности и соревновательная деятельность в спорте

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе.	Опрос
2.	Соревновательная (со-стязательная) деятельность спортсмена и система спортивных соревнований.	Опрос, Реферат
3.	Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена.	Тестирование, Опрос
4.	Основные стороны подготовки спортсмена	Опрос
5.	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов.	Тестирование, Опрос
6.	Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>
4. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.1 Основы управления физкультурно-спортивными организациями****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в менеджмент. Основы теории управления	Опрос
2.	Определение понятия менеджмент. История возникновения менеджмента.	Опрос
3.	Функции и принципы спортивного менеджмента	Опрос
4.	Менеджер и искусство менеджмента.	Опрос
5.	Органы управления фирмой	Опрос
6.	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основные положения.	Опрос, Тестирование
7.	Методы экономического управления.	Опрос
8.	Социально-экономическая защищённость спортсменов	Опрос
9.	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Значение и задачи планирования работы по ФКС.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.2 Менеджмент спортивной организации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент спортивной организации»	Опрос
2.	Современная система финансирования физической культуры и спорта	Опрос
3.	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	Опрос
4.	Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации.	Опрос, Тестирование
5.	Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».	Опрос
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Самсонов, И. И., Головина, Т. В., Поваляева, Г. В. Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект) : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект). - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. - 225 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65005.html>
2. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014. - 681 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ПК-1 Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

<p>1.</p>	<p>Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
-----------	--	--

2.	<p>Производственный этап Разработка методики изучения поставленных задач; анализ литературы; сбор экспериментального материала</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

3.	<p>Обработка и анализ полученной информации Статистический анализ и обработка полученных результатов; интерпретация данных.</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

<p>4.</p>	<p>Подготовка отчёта по практике На основании литературных источников и полученных экспериментальных данных составляется отчет по практике. Отчет включает в себя следующие разделы: введение, обзор литературы, методика, обсуждение полученных результатов и выводы. Отчет по практике является предзащитой магистерской диссертации</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
-----------	---	--

5.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги практики». Защита отчета по базовому этапу практики.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Тренерская практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ПК-2 Способен организовывать и проводить тренировочный и соревновательный процесс спортсменов различных возрастных групп в конкретных видах спортивной деятельности

ПК-3 Способен на основе контроля состояния спортсмена корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку, использовать эффективные средства восстановления и повышения работоспособности спортсмена(ов)

ПК-4 Способен осуществлять планирование спортивной подготовки, прогнозировать спортивные достижения, управлять подготовкой спортсмена(ов) в тренировочном и соревновательном процессе, составлять комплексную программу подготовки

ПК-5 Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	Собеседование

2.	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	Собеседование
3.	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	Собеседование
4.	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	Собеседование
5.	Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за магистром, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	Собеседование
6.	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.	Собеседование
7.	Проведение не менее 3 тренировочных занятий по спортивной подготовке	Собеседование
8.	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	Собеседование
9.	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	Собеседование
10.	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	Собеседование
11.	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	Собеседование
12.	Составление отчета магистра	Собеседование
13.	Участие в итоговой конференции (защита практики)	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-1 Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Систематизация и описание результатов исследования	Собеседование
2.	Статистическая обработка результатов исследований	Собеседование
3.	Оформление таблиц и иллюстраций	Собеседование
4.	Формулирование заключений и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования	Собеседование
5.	Оформление списка литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ.	Собеседование
6.	Подготовка доклада и оформление презентации, прохождение предзащиты диссертации.	Собеседование
7.	Редакция и итоговое оформление диссертации с учетом результатов предзащиты.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-6
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - Москва: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, [201. - 863 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
5. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
6. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

8. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.
9. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2007. - 397 с.
10. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 378 с.
11. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Интернет-предпринимательство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей	Опрос, Выполнение практических заданий
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	Выполнение практических заданий, Опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	Тестирование, Выполнение практических заданий, Опрос, Кейс
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	Выполнение практических заданий, Опрос
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	Выполнение практических заданий, Опрос, Кейс, Зачет

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605>

2. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов : практическое пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279772>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Социология молодежи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.03 - Спорт, Спорт высших достижений

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	Блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Доклад
4.	Молодежь и образование	Доклад
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Доклад
7.	Духовные ценности молодежи	Защита проекта
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	Собеседование, опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

2. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>